

Тема недели «Моя Адыгея. Мой город Майкоп»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку, как называется город, где он живет, почему так назван город, чем он знаменит;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города Майкопа;
- обратить внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома;
- во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры;
- объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом – свой номер;
- выучить с ребенком свой домашний адрес.



Задание 2. Составить рассказ об Адыгее. (материал для рассказа)

Мы живём в республике Адыгея. Главный город – Майкоп. Это красивый, чистый и зелёный город. В Адыгее проживает более 100 национальностей: адыги, русские, греки, татары, армяне, арабы,...

В городе есть заводы и фабрики. Мясокомбинат – там делают колбасу, сосиски, пельмени. Хлебозавод – там пекут хлеб. В кондитерском цехе пекут торты, пирожные, печенье, булочки. На макаронной фабрике делают макаронные изделия. На кондитерской – конфеты.

Есть университеты, колледжи, школы, детские сады. Много студентов, школьников.

Есть театры для взрослых и детей.

В республике красивая природа: горы, реки, леса. К нам приезжает много туристов отдыхать и лечиться в наших санаториях.

Майкоп расположен на берегу реки Белой.
В заповеднике «Гузерибль» водятся кавказские олени, серны, косули, зубры; из деревьев есть дуб, пихта, клен, сосна.



Задание 3. Дидактические игры:

«Один – много»

Один дом – много домов, одна улица-..., (поселок, город...)

«Веселый счет»

Один город, два города... пять городов. Словаб дом, улица, фонарь, музей.

Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом – домик, домишко, домище. Город – городок, городище.

Игра с мячом «Какой наш город?»

Дети ловят мяч и отвечают на вопрос «Какой наш город Майкоп?» (большой, красивый, зеленый, чистый, с широкими улицами, высокими зданиями и т.д.)



Задание 4. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота»

На поляне дом стоит. (*«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом*)

Ну а к дому путь закрыт. (*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы вверх («ворота»*)

Мы ворота открываем. (*Ладони разворачиваются параллельно друг другу*)
В этот домик приглашаем.

Физкультминутка. Координация речи с движениями.

Мы по городу шагали,
Много нового узнали,
Но теперь мы подустали,
И присели отдохнуть.
В старом парке посидели,
И на пруд мы поглядели,
Отдохнули мы немного,
А теперь продолжим путь.

Задание 5. Поучить стихотворение Дж. Чуяко «Моя Адыгея»

Моя Адыгея - родная земля!
К лицу тебе горы, к лицу и поля.

Живёшь ты без моря, но нету границы
У этой, как море, шумящей пшеницы.

В аулах детишки сопят на рассвете,
А горные речки бормочут, как дети.

Уносятся в небо, как птицы стальные,
Ажурные вышки твои буровые.

И в рисовых чеках. Как в зеркале синем.
Ты вся отражаешься... Как ты красива!